

学术学位授权点建设年度报告

(2023 年)

学位授予单位	名称: 鲁东大学
	代码: 10451

授权学科 (类别)	名称: 地理学
	代码: 0705

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2024 年 1 月 17 日

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

本学位点所在鲁东大学资源与环境工程学院始建于 1986 年，是全国党建工作标杆院系培育创建单位、山东省先进基层党组织。设有地理科学、地理信息科学、环境工程等 3 个本科专业，其中地理科学和地理信息科学专业为国家级一流本科专业建设点。鲁东大学地理学于 2003 年获批自然地理学二级学科硕士学位授权点，2011 年获批地理学一级学科硕士学位授权点。

本学位点现有专任教师 77 人，其中教授 23 人，副教授 32 人，讲师 22 人；具有博士学位的教师有 65 人，占专任教师的 84.4%。拥有加拿大科学院院士、教育部教指委委员、国家特聘专家、中科院百人、泰山学者特聘专家、山东省杰青、山东省突贡专家、泰山学者青年专家、山东省教学名师等高层次专家 16 人次，“土壤水文学教师团队”获评 2021 年度“山东省黄大年式教师团队”，获批山东省高校优势学科人才团队、省高校人才引育团队及省高校青年创新团队 12 支。

本学位点现有山东省高校重点实验室、山东省高校协同创新中心、山东省工程技术中心、服务黄河流域生态保护与高质量发展协同创新中心等教学科研平台，教学科研仪器设备总值达 3500 余万元。

（二）学科专业简介

地理学是一门综合性的学科，研究地理要素（水、土、气候、生物和人）和地理综合体的空间分异规律、时间演变过程

及区域特征，研究地球表层人与环境相互作用的机理。它具有综合性、交叉性、区域性的特点，旨在“探索自然规律，昭示人文精华”，已在国家经济、社会和生态文明建设中将扮演愈来愈重要的角色。

本学位点下设河口海岸学、自然地理学、人文地理学、地图学与地理信息系统、景观与区域地理学等五个研究方向。经过近 30 年的发展，在滨海地貌演变、水文过程、环境保育、资源遥感、区域协同发展等方面形成了鲜明的滨海研究特色。

二、研究生培养目标与基本条件

（一）培养目标

本专业培养熟悉地理学的基本理论与方法，胜任野外工作和实验室分析工作，掌握地图学与地理信息系统、遥感和数值分析等技能，熟悉科学研究从数据采集到定量分析和学术论文写作的全过程，具有符合规范地完成研究报告、发表学术论文的能力；能够使用一门专业外语进行学术论文写作，胜任与地理学有关的工作，或具备继续攻读博士学位基础，具有良好的科学素质和创新能力的高级地理学专门人才。

（二）学位标准

本专业硕士研究生基本学制为 3 年，最长学习年限不超过 5 年。其中课程学习 1 年内完成，学位论文工作时间一般不少于 1 年。

提前修满学分、完成学位论文并达到学校和本专业规定条件的硕士生，可申请提前答辩和毕业。符合学校有关规定者可

申请延期毕业。研究生学习期满，修满规定的学分、成绩合格，并完成实践活动、学术活动、学位论文等规定的培养环节，完成本学科规定的科研成果要求，通过论文答辩，颁发鲁东大学毕业证书；经学校学位评定委员会审议通过后，授予硕士学位并颁发学位证书。

（三）培养方向

1. 河口海岸学

本方向以河口海岸地区各种地表过程及其耦合机理的分析为研究内容，通过多学科交叉渗透和综合分析，深入研究各种时空尺度的河口海岸动力地貌过程及人类活动对自然环境与过程的影响，揭示河口海岸各区域自然要素和界面的相互作用与变化规律，为海岸带资源合理利用与保护、灾害预测与防治、工程选址与区域规划等提供理论与技术支撑。

2. 区域水文过程与水资源

本方向综合运用同位素示踪、重力卫星遥感监测等技术手段，关注现代海岸带水文-土壤地理过程、生态水文过程及其调控措施，开展区域水量平衡、水资源高效利用及水污染环境毒理与生态风险评估等方面的研究，揭示水文特征参数在空间、时间和尺度上的变异特性；针对滨海盐碱地水资源匮乏的现状，开展水肥气耦合灌溉理论、技术与装备的系统研究。

3. 区域发展与产业规划

本方向立足山东半岛、着眼于环渤海地区，综合运用区域地理学、交通地理学和区域经济学的理论与方法，围绕主导产

业竞争力及区域协调发展、新型城镇化、精品旅游、乡村振兴、经略海洋等方面进行系统研究，为新旧动能转换重大工程和区域社会经济发展提供理论依据与实践指导。

4. 遥感与地理信息系统

本方向以遥感和地理信息系统技术为支撑，对资源环境时空分布及其相互作用进行研究，为资源可持续利用提供科学数据和决策依据。重点面向生态安全、国家经略海洋重大需求以及全球应对气候变化的迫切需要，研究不同尺度遥感信息提取及地表特征参数反演、空间数据集成技术及地理信息综合应用技术。

5. 滨海生态与环境

以湿地及近海生态系统为研究对象，重点开展滨海湿地生态过程特征与机制、生物多样性保护、生态保育与优化管理、滨海湿地退化过程与生态修复；开展滨海生态系统营养元素、重金属及有机污染物的污染过程与控制途径，研发污染物的高效去除技术，为我国滨海地区生态与环境安全提供科学依据。

（四）师资队伍

1. 导师队伍

地理学硕士学位授权点有硕士生导师 24 人，其中教授 12 人，副教授 12 人；具有博士学位的导师有 23 人，占导师人数 7 的 95.8%。各导师从事科学研究的领域均与地理学学科专业（领域）相同或相近，科研方向明确，学术水平较高，能胜任地理学硕士学位研究生的指导工作。

2. 各研究方向（领域）带头人情况

（1）河口海岸学方向带头人：王庆 教授

山东沂南人，1968 年 10 月生，博士，教授，山东省中青年学术骨干及学科带头人，山东师范大学地理学合作博士研究生指导教师。1997 年毕业于北京大学地貌学与第四纪地质学专业。现任鲁东大学党委书记、海岸研究所教授，华东师范大学兼职教授、博士生导师，国家级海域使用论证评审专家、国家级海洋工程环境影响评价专家、中国海洋学会海岸带分会副理事长、中国海洋湖沼学会海岸河口分会理事、中国地理学会地貌第四纪专业委员会委员、中国科学院海岸带环境过程重点实验室学术委员会委员。主要从事河口海岸地貌研究与教学，在国内外学术期刊发表论文 50 多篇，目前主持国家重点研发课题、国家自然科学基金-山东省联合基金重点项目、国家自然科学基金面上项目等国家级项目 3 项、企事业单位委托重大应用项目 2 项。

（2）区域水文过程与水资源方向带头人：崔步礼 教授

山东东营人，1981 年 2 月生，博士，教授，2011 年毕业于北京师范大学。山东省泰山学者青年专家，山东地理学会副理事长、中国同位素水文学会委员、山东水土保持学会副监事长；研究领域为区域水文过程与水资源，承担省部级以上科研项目 13 项，其中国家自然科学基金面上项目 3 项，发表 SCI 论文 46 篇，单篇最高被引频次 120 次，参与编写中英文专著各一部。获评山东省优秀硕士学位论文指导教师、山东省研究生创新成果二等奖（指导教师）等奖项。

(3) 区域发展与产业规划方向带头人：李世泰 教授

山东龙口人，1966 年 3 月生，硕士，教授，硕士生导师。1991 年毕业于山东师范大学地理系，2002 年获人文地理学硕士学位，2003-2004 在中山大学作访问学者。现任烟台旅游规划设计研究院副院长。主要研究方向为区域发展与产业规划。先后主持省部级课题 3 项，厅级项目 4 项，主持烟台市乡村旅游暨环城游憩带总体规划等服务地方项目 14 项。在国内外学术期刊发表论文 60 余篇，出版学术专著一部，首位获得山东省社科二等奖 1 项；山东省软科学三等奖 1 项；山东省实践教学成果三等奖 1 项；烟台市重大社科成果奖 1 项，二等奖 2 项。先后获得鲁东大学青年教师教学奖，优秀共产党员，优秀班主任，服务地方先进个人和教学管理先进个人等荣誉称号。

(4) 遥感与地理信息系统方向带头人：吴孟泉 教授

山东临沂人，1973 年 8 月生，博士，教授，2007 年毕业于中国科学院遥感应用研究所地图学与地理信息系统专业。主要从事海洋环境遥感工作。获批教育部产学研合作协同育人项目 1 项，山东省教学改革项目 2 项，承担国家级、省级等纵向项目 10 余项，发表论文 50 余篇，编写教材 4 部，申请国家发明专利 5 项；曾获全国高校 GIS 教学成果二等奖 2 项，省教学成果二等奖 2 项；指导省优秀硕士论文 1 篇，省优秀本科论文 2 篇，学生获全国创新项目 7 项，大学生“挑战杯”等各类专业竞赛获奖 50 余项。

(5) 滨海生态与环境方向带头人：吴楠 教授

新疆乌鲁木齐人，1980年9月生，博士，教授，2007年博士毕业于中国科学院新疆地理与生态研究所自然地理学专业。山东省泰山学者青年专家、新疆杰青，新疆天池英才特聘专家，硕士生导师。现为鲁东大学土壤健康与果蔬品质研究院副院长，担任山东土肥学会常务理事、山东生态学会理事。主要从事特色植物-微生物互馈效应研究。主持国家自然科学基金（5项）、山东省重点研发计划等省部级项目累计13项，经费达730万元；获新疆维吾尔自治区科学进步一等奖、山东农科院科技进步二等奖等科研奖励；山东省巾帼建工先进集体核心成员；获“山东省教育系统建功立业女标兵”等荣誉；发表SCI论文23篇（包括《Nature plants》（IF 13.3）等知名刊物）；取得授权专利6项。

（五）科学研究

1. 科研项目情况

2023年度，本学位点获批纵向科研项目20项，纵向经费到账1014.5万元，其中国家自然科学基金11项（重点项目1项、国际（地区）合作项目1项、面上项目2项，青年项目7项），直接经费745万元，山东省自然科学基金3项（面上项目2项，青年项目1项），山东-以色列科技项目1项、山东省科技中小型企业创新能力提升工程项目1项，山东省重点研发计划2项，直接经费269.5万元，签订横向课题40余项，到账经费1037.27万元。

2. 科研成果情况

全院教职员工以第一作者及通讯作者共发表核心以上学术论文 63 篇，其中 TOP 期刊、中国科技期刊卓越计划入选期刊、CSSCI 论文 27 篇；编写学校认定的 A 类出版社出版的学术专著 1 部；授权国家发明专利 10 项。

（六）教学科研支撑

本学位点依托山东省“十二五”省级重点学科“自然地理学”、山东省“十三五”高校重点实验室“山东省高校滨海湿地生态修复与保育重点实验室”、山东省高等学校协同创新中心“滨海生态环境保护与修复协同创新中心”、山东省高等学校优势学科人才团队“蓝黄两区滨海资源与环境”、山东省工程技术创新中心“山东省滨海耐盐草业工程技术创新中心”、山东省高校实验室“黄河三角洲生态系统碳循环与生态固碳实验室”、山东省高校重点实验室“滨海湿地生态修复与生物保育重点实验室”、山东省高等学校特色实验室“黄河口水沙过程与滨海生态环境特色实验室”、服务黄河流域生态保护与高质量发展协同创新中心“黄河流域关键带水文过程与黄河三角洲生态保护协同创新中心”作为科研平台，同时拥有包括地质、水文、土壤、地图、GIS、遥感和城乡规划等十三个基础和专业实验室，总建筑面积 2000 多平方米，实验设备总值约 3500 多万元，为学位点发展奠定了坚实的基础。订有国内外纸质期刊 16 种，拥有各类电子图件和卫片 300 余幅，投入 6 万元对研究生的学习室进行了升级。

（七）奖助体系

本学位点建立了完善的国家、省、学校、学院和导师五位一体的研究生奖学金和助学金体系。学校不断提高奖学金资助额度和覆盖面。在校全日制研究生每年可申请研究生国家奖学金（20000 元），研究生学业奖学金（一等 10000 元，二等 5000 元，三等 3000 元）。在校全日制研究生每月 900 元研究生助学金（国家助学金每生每月 500 元，学校助学金每生每月 400 元）。

2023 年，本学位点国家奖学金 3 人次（孟丽卫、卢正宇、刘学），校级一等奖学金 21 人，二等奖 41 人、三等奖 82 人。以上奖励资助均有学校相关制度保障，如《鲁东大学研究生奖助学金管理办法》（鲁大校发[2023]16 号）、《鲁东大学研究生奖学金评审实施细则》等。

三、研究生培养与教学工作

（一）招生选拔

2023 年，共录取 42 人，全部为全日制学生，生源多为师范类院校的地理科学专业学生，结构较为合理。

为保证生源质量，学位点加大了招生宣传力度。首先以考生为本，提高服务考生的态度和质量，为考生提供尽可能多的备考信息，提高生源数量。其次，积极做好本校生源和本省生源的发动工作，在学院内部召开考研动员会，院长、硕士点负责人做讲座和报告动员学生报考本校；在本省生源方面，学院老师利用外出开会、做报告等机会开展宣传工作，动员学生报考。

（二）思政教育

开设《胶东红色文化》等思政教育课程，加强课堂教学管理，加强对各类意识形态阵地建设管理，严格执行“一会一报”制度。严格执行六项纪律，强化师德师风建设，制定严密的工作流程和防范措施。

（三）课程教学

研究生课程分为公共必修课、专业必修课、专业选修课、公共选修课和实践教学五部分。其中专业必修课包括河口海岸地理基本伦理与问题、专业英语、高等自然地理学、人文地理学研究方法、遥感科学与技术、科技论文写作和地理计算方法等 7 门课程，共 12 学分，课程主讲人要求必须是入校 3 年以上且具有副教授以上职称的教师。实践教学指导、考核小组由所在学院与实践单位有关人员（有关领导及指导教师）共同组成。

（四）导师指导

按照学校规定，本学位点每三年考核一次导师并公布任职资格，每年根据考核情况公布一次任职导师，获得年度任职资格的老师可以指导本年度研究生。考核内容包括导师本人的政治思想表现、研究生教育教学、科研、履行岗位职责以及所指导研究生的质量等情况。

本学位点制订了完善的导师激励制度及问责机制，明确和保障导师在指导过程中的责任与权利，对培养质量出现问题的导师实行问责。学位点对导师指导学生予以过程管理，要求导师保证指导学生的时间、次数，鼓励导师投入经费支持学生进行学术交流，支持导师带领学生共同开展课题研究。

研究生导师是研究生培养的第一责任人，要落实立德树人根本任务。导师既要发挥对研究生的学科前沿引导、科研方法指导、学术规范教导作用，也要发挥对研究生思想品德和科学伦理的教育作用，要因材施教，管教管导，教书育人，要全面关心研究生的成长，要定期了解研究生的思想状况、学习和科研状况，并及时予以指导帮助。

（五）学术训练

研究生的培养采取系统的理论学习、严格的科研训练和必要的实践活动相结合的方式，使研究生既要牢固掌握坚实宽广的基础理论和系统的专门知识，又要具有自学能力、分析和解决问题能力及创新能力。

在指导方法上，研究生教学形式可以灵活多样，采用课堂讲授、自学、专题讨论、科研试验及参观学习等多种教学方法，既要重视发挥教师的指导作用，又要充分发挥研究生的主动性和自觉性，把课堂讲授、交流研讨、试验分析等结合起来，加大对研究生创新意识与创新能力的培养。

在培养环节上，采取导师负责与导师组集体培养相结合的方式，在研究生论文开题报告、中期考核、论文中期检查等研究生教育的重要环节，由导师组集体讨论。

（六）学术交流

鼓励研究生积极参加各类学术会议，进行国内外的学术交流，以上所产生的经费均可由导师提供。学位点每年会举办一次学术论坛，鼓励有科研成果或创新思想的研究生在会上进行

交流。

2023 年，邀请南京大学、中山大学、西北农林科技大学等科研院校的高水平专家学者来校或采用线上视频方式作报告近 20 人次，进一步增强了我校在地学领域的学术影响力，推动了地学相关学科在科学研究与人才培养等方面的交流。

（七）论文质量

目前还没有抽检到本学位点硕士论文。学位论文送审合格率为 94%；送审通过的毕业论文全部参加答辩，答辩通过率为 100%。

（八）质量保证

建立研究生培养质量监督体系，包括研究生实践训练及成果质量评价、导师指导情况评价、研究生教育管理过程评价等。对学位论文质量严格把关，实行论文开题、中期筛选、预答辩、复制比检测、论文评审、论文答辩等环节的分流淘汰机制。

（九）学风建设

本学位点科学道德和学术规范教育开展情况，学术不端行为处理情况。

本学位点科学道德和学术规范教育开展情况，学术不端行为处理情况。针对科学道德和学术规范教育，设置了必修课程《学术规范与职业伦理》，16 学时，占 1 学分。2023 年度内未出现学术不端行为。

（十）管理服务

设立了 1 名研究生班主任，负责管理和服务于研究生的日

常教学、科研、生活等方面。同时建立了毕业生就业指导与服务体系，多渠道获取就业信息，及时通知毕业生查看相关就业信息。

（十一）就业发展

本学位点定期召开会议针对就业进行相关指导，安排专职辅导员并通过线上点对点、QQ 群、钉钉等发布就业信息，就业信息畅通；加强创业教育指导，为毕业生就业做好服务工作。2023 年，统计就业率为 100%，就业情况如下：考取博士 11 人，中初等教育单位 8 人，行政机关就业 2 人，高等教育部门就业 2 人，其他事业单位 5 人。针对毕业生走上工作岗位后的基本素质、专业对口、工作能力等情况，深入到用人单位进行了部分跟踪调查，满意度达 90%以上。未来规划中会考虑委托第三方机构进行调查，统计分析调查结果，根据结果有意识地对研究生进行创业教育指导。

四、学位点社会服务贡献情况

（一）科技进步

瞄准最近科技成果，将导师主持和参与的国家级或省部级科研项目转化为授课内容，如在《高等自然地理学》课程中，针对课程要求，针对某一授课内容，选择最合适的教师进行授课，将最新的科研成果转化为学科内容，并在注重瞄准世界科技前沿，引导学生解决关键核心技术。面向在校学生开发科研资源，联合社会力量进一步拓展科技园服务学生创业的支持功能，为创业提供更多的技术、项目、资源和政策支持。加强创

新创业教育的组织领导，建立健全指导服务专门机构，鼓励培育独立的创新创业精神，形成有利于学生创新创业的校园文化和氛围。

（二）经济发展

针对山东和烟威地区对地理学专业人才的要求，积极参与山东和地方社会经济建设。探索整合地理学科资源的新型研究机构及运行机制。积极开展国家需要、对社会经济发展具有重大影响力的研究，努力形成有重大影响的原创性思想，产生并推广具有中国特色的重大引领性、标志性学术成果，全面提升学校地理学科的育人和学术能力。

（三）文化建设

充分发挥地理学独特优势，在授课中发挥文化传承创新，弘扬中华民族优秀传统文化，繁荣和发展社会主义文明，服务于中外人才交流。组建学院文化建设委员会，规划、组织、协调文化建设工作，落实文化建设专项资金，建立稳定的文化建设投入保障机制。健全以“文化导向、文化传承、文化育人、文化传播、文化生态、文化创新”为主要内容的大学文化建设体系，充分发挥大学文化的涵育、规范、凝聚和引领功能。扩大文化交流，提升文化软实力，提高大学文化对社区和社会的辐射力和影响力。大力加强文化阵地建设，深入推进全媒体联动宣传，充分发挥校园网、主题网站、校报、官方微博微信、广播等校园媒体的功能，推进文化建设在立德树人和推进综合改革中的积极作用。

五、本学位点建设的特色和亮点

本学科紧密结合地理学研究前沿，形成了河口海岸学、滨海生态与环境、区域水文过程与水资源等 5 个学科方向，以河口海岸地貌学者王庆教授团队、国际著名水文学专家司炳成教授团队等为创新主体，围绕海岸带地表过程与人地关系，聚焦数十年尺度海岸带地理环境时空变化，关注环渤海经济区协调发展与跨海通道研究，协同科研院所、高新企业形成了产教学研深度融合、学科-专业-企业-产业协同育人协同创新的学科发展模式。

六、存在的问题及改进措施

（一）存在的问题

1. 研究生自主创新能力有待加强

研究生的科研选题、毕业论文选题等多依赖于导师课题，缺少自主创新意识。研究生高水平学术成果产出不足，学术创新性训练存在力度不够，学术创新能力和质量有待加强。

2. 本学位点成果转化能力有待加强

本学位点成果转化能力有待加强，社会服务效能尚未充分发挥，科研成果与地方产业需求匹配度不高，未能形成可落地的解决方案。

（二）改进措施

1. 加大研究生创新能力培养，提高研究生培养质量

首先，持续加强导师队伍建设，强化导师在教学、科研中的主导作用；同时，鼓励研究生自主申请各类创新课题、鼓励

导师支持研究生参与国际/国内会议，提高学术能力；制定奖励办法鼓励研究生科技创新和发表层次较高的科研成果；加大聘请国内外知名教授来院开展学术论坛，给学生营造科研创新的氛围。

2. 加大服务地方力度，提升科研成果转化水平

建立胶东半岛区域发展需求动态跟踪系统，定期与烟台市发改委、自然资源和规划局等部门对接，凝练海洋碳汇监测、海岸带生态修复等 10 个重点攻关方向。设立“地方需求课题库”，要求每位研究生至少参与 1 项地方委托项目，将胶东半岛海岸带动力地貌、长岛海洋生态文明综合实验区发展等实际问题纳入学位论文选题，提升学术论文中应用型成果的占比。