

学术学位授权点建设年度报告

(2024年)

学位授予单位	名称: 鲁东大学
	代码: 10451

授权学科 (类别)	名称: 地理学
	代码: 0705

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2025年1月17日

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

本学位点所在鲁东大学资源与环境工程学院始建于1986年，是全国党建工作标杆院系培育创建单位、山东省先进基层党组织。设有地理科学、地理信息科学、环境工程等3个本科专业，其中地理科学和地理信息科学专业为国家级一流本科专业建设点。鲁东大学地理学于2003年获批自然地理学二级学科硕士学位授权点，2011年获批地理学一级学科硕士学位授权点。

本学位点有专任教师75人，其中教授22人，副教授38人，讲师15人；具有博士学位的教师有65人，占专任教师的86.7%。拥有加拿大科学院院士、教育部教指委委员、国家特聘专家、中科院百人、泰山学者特聘专家、山东省杰青、山东省突贡专家、泰山学者青年专家、山东省教学名师等高层次专家17人次，“土壤水文学教师团队”获评2021年度“山东省黄大年式教师团队”，获批山东省高校优势学科人才团队、省高校人才引育团队及省高校青年创新团队10支。

本学位点现有山东省高校重点实验室、山东省高校协同创新中心、山东省工程技术中心、服务黄河流域生态保护与高质量发展协同创新中心等教学科研平台，教学科研仪器设备总值达3500余万元。

（二）学科专业简介

地理学是一门综合性的学科，研究地理要素（水、土、气候、生物和人）和地理综合体的空间分异规律、时间演变过程及区域

特征，研究地球表层人与环境相互作用的机理。它具有综合性、交叉性、区域性的特点，旨在“探索自然规律，昭示人文精华”，已在国家经济、社会和生态文明建设中将扮演愈来愈重要的角色。

本学位点下设河口海岸学、自然地理学、人文地理学、地图学与地理信息系统、景观与区域地理学等五个研究方向。经过近30年的发展，在滨海地貌演变、水文过程、环境保育、资环遥感、区域协同发展等方面形成了鲜明的滨海研究特色。

二、研究生培养目标与基本条件

（一）培养目标

本学位点培养熟悉地理学的基本理论与方法，胜任野外工作和实验室分析工作，掌握地图学与地理信息系统、遥感和数值分析等技能，熟悉科学研究从数据采集到定量分析和学术论文写作的全过程，具有符合规范地完成研究报告、发表学术论文的能力；能够使用一门专业外语进行学术论文写作，胜任与地理学有关的工作，或具备继续攻读博士学位基础，具有良好的科学素质和创新能力的高级地理学专门人才。

具体要求如下：

1. 拥护党的基本路线和方针政策，努力学习并掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想，具有坚定正确的政治方向、良好的政治素养、职业道德和高尚品德，具备良好的国家意识、法治意识、社会责任意识和科学精神。

2. 具有良好的遥感、地理信息系统和全球定位系统应用基础；具有良好的部门地理学、区域地理学、地理数量分析等学科方向的专业基础；具有良好的利用地图表达地理学问题的基本技能；受过一定的野外调查技能训练。

3. 了解地理学的发展趋势和前沿领域，了解社会发展对地理学应用研究的要求，了解国家关于地图和地理数据资料的保密规定，尊重他人的学术思想和研究方法与成果，遵守共同的学术道德规范。

4. 能够熟练运用一门外语阅读本专业的学术文献，熟练运用互联网通过规范途径获取地理学的学术信息。能够对自己从事研究领域的某一方面进行较为系统的评述，应用地理学的理论和研究方法去解决具体的地理学实际问题。有较强的野外调查能力，至少应该能够在地理学的某一个方面从事学术研究或应用研究与实践，具有良好的团队精神和协作意识。能够用文字和口头较清楚地表达自己的研究问题、研究方法、技术路线、所用数据、研究结果、结论和问题讨论等。具备野外调查或调研所需要的组织、联络和沟通等社交能力。

（二）学位标准

本学位点硕士研究生基本学制为 3 年，最长学习年限不超过 5 年。其中课程学习 1 年内完成，学位论文工作时间一般不少于 1 年。

提前修满学分、完成学位论文并达到学校和本专业规定条件的硕士生，可申请提前答辩和毕业。符合学校有关规定者可申

请延期毕业。研究生学习期满，修满规定的学分、成绩合格，并完成实践活动、学术活动、学位论文等规定的培养环节，完成本学科规定的科研成果要求，通过论文答辩，颁发鲁东大学毕业证书；经学校学位评定委员会审议通过后，授予硕士学位并颁发学位证书。

（三）培养方向

1. 自然地理学

综合运用同位素示踪、重力卫星遥感监测等技术手段，关注海岸带地区地形地貌与地质演变、现代海岸带水文-土壤地理过程、生态水文过程及其调控措施，开展浅海地区地质演变环境效应、区域水量平衡、水资源高效利用及水污染环境生态风险评估等方面的研究，揭示地理特征参数在空间、时间和尺度上的变异特性；针对滨海盐碱地水资源匮乏的现状，开展水肥气耦合灌溉理论、技术与装备的系统研究。

2. 人文地理学

立足山东半岛、着眼于环渤海地区，综合运用区域地理学、交通地理学和区域经济学的理论与方法，围绕主导产业竞争力及区域协调发展、新型城镇化、精品旅游、乡村振兴、经略海洋等方面进行系统研究，为新旧动能转换重大工程和区域社会经济发展提供理论依据与实践指导。

3. 地图学与地理信息系统

以遥感和地理信息系统技术为支撑，对资源环境时空分布及其相互作用进行研究，为资源可持续利用提供科学数据和决

策依据。重点面向生态安全、经略海洋等国家重大需求以及全球应对气候变化的迫切需要，研究不同尺度遥感信息提取及地表特征参数反演、空间数据集成技术及地理信息综合应用技术。

4. 河口海岸学

以河口海岸地区各种地表过程及其耦合机理的分析为研究内容，通过多学科交叉渗透和综合分析，深入研究各种时空尺度的河口海岸动力地貌过程及人类活动对自然环境与过程的影响，揭示河口海岸各区域自然要素和界面的相互作用与变化规律，为海岸带资源合理利用与保护、灾害预测与防治、工程选址与区域规划等提供理论与技术支撑。

5. 景观与区域地理学

以湿地及近海生态系统为研究对象，重点开展滨海湿地生态过程特征与机制、生物多样性保护、生态保育与优化管理、滨海湿地退化过程与生态修复技术等研究；开展滨海生态系统营养元素、重金属及有机污染物的污染过程与控制途径，研发污染物的高效去除技术，为我国滨海地区生态与环境安全提供科学依据。

（四）师资队伍

1. 导师队伍

本学位点有硕士生导师 27 人，其中教授 14 人，副教授 13 人；具有博士学位的导师有 26 人，占导师人数的 96.3%。各导师从事科学的研究的领域均与地理学学科相同或相近，科研方向明确，学术水平较高，能胜任地理学硕士学位研究生的指导工作。

2. 各研究方向（领域）带头人情况

（1）河口海岸学方向带头人：王庆 教授

山东沂南人，1968年10月生，博士，教授（二级岗位），山东省中青年学术骨干及学科带头人，山东师范大学地理学合作博士研究生指导教师。1997年毕业于北京大学地貌学与第四纪地质学专业。现任鲁东大学党委书记、海岸研究所教授，华东师范大学兼职教授、博士生导师，国家级海域使用论证评审专家、国家级海洋工程环境影响评价专家、中国海洋学会海岸带分会副理事长、中国海洋湖沼学会海岸河口分会理事、中国地理学会地貌第四纪专业委员会委员、中国科学院海岸带环境过程重点实验室学术委员会委员。主要从事河口海岸地貌研究与教学，在国内外学术期刊发表论文100余篇，先后主持国家自然科学基金重点项目、国家重点研发课题、国家自然科学基金面上项目等国家级项目10项、企事业单位委托重大应用项目30余项。

（2）自然地理学方向带头人：崔步礼 教授

山东东营人，1981年2月生，博士，教授，2011年毕业于北京师范大学。山东省泰山学者青年专家，山东地理学会副理事长、中国同位素水文学会委员、山东水土保持学会副监事长；研究领域为区域水文过程与水资源，承担省部级以上科研项目13项，其中国家自然科学基金面上项目3项，发表SCI论文46篇，单篇最高被引频次120次，参与编写中英文专著各一部。获评山东省优秀硕士学位论文指导教师、山东省研究生创新成果二等奖（指导教师）等奖项。

(3) 人文地理学方向带头人: 李世泰 教授

山东龙口人, 1966 年 3 月生, 硕士, 教授 (三级岗位)。1991 年毕业于山东师范大学地理系, 2002 年获人文地理学硕士学位, 2003-2004 中山大学访问学者。现任烟台旅游规划设计研究院副院长。主要研究方向为区域发展与产业规划。先后主持省部级课题 3 项, 厅级项目 4 项, 主持烟台市乡村旅游暨环城游憩带总体规划等服务地方项目 14 项。在国内外学术期刊发表论文 60 余篇, 出版学术专著一部, 首位获得山东省社科二等奖 1 项; 山东省软科学三等奖 1 项; 山东省实践教学成果三等奖 1 项; 烟台市重大社科成果奖 1 项, 二等奖 2 项。先后获得鲁东大学中青年教师教学奖, 优秀共产党员, 优秀班主任, 服务地方先进个人和教学管理先进个人等荣誉称号。

(4) 地图学与地理信息系统带头人: 吴孟泉 教授

山东临沂人, 1973 年 8 月生, 博士, 教授 (三级岗位), 2007 年毕业于中国科学院遥感应用研究所地图学与地理信息系统专业。主要从事海洋环境遥感工作。获批教育部产学合作协同育人项目 1 项, 山东省教学改革项目 2 项, 承担国家级、省级等纵向项目 10 余项, 发表论文 50 余篇, 编写教材 4 部, 申请国家发明专利 5 项; 曾获全国高校 GIS 教学成果二等奖 2 项, 省教学成果二等奖 2 项; 指导省优秀硕士论文 1 篇, 省优秀本科论文 2 篇, 学生获全国创新项目 7 项, 大学生“挑战杯”等各类专业竞赛获奖 50 余项。

(5) 景观与区域地理学: 吴楠 教授

新疆乌鲁木齐人，1980年9月生，博士，教授，2007年博士毕业于中国科学院新疆地理与生态研究所自然地理学专业。山东省泰山学者青年专家、新疆杰青，新疆天池英才特聘专家，硕士生导师。现为鲁东大学土壤健康与果蔬品质研究院副院长，担任山东土肥学会常务理事、山东生态学会理事。主要从事特色植物-微生物互馈效应研究。主持国家自然科学基金（5项）、山东省重点研发计划等省部级项目累计13项，经费达730万元；获新疆维吾尔自治区科学进步一等奖、山东农科院科技进步二等奖等科研奖励；山东省巾帼建工先进集体核心成员；获“山东省教育系统建功立业女标兵”等荣誉；发表SCI论文23篇（包括《Nature plants》（IF 13.3）等知名刊物）；取得授权专利6项。

（五）科学研究

1. 科研项目情况

2024年度，本学位点获批纵向科研项目14项，其中国家自然科学基金7项（面上项目5项，青年项目2项），山东省自然科学基金6项（山东省-以色列国际联合基金1项，面上项目1项，青年项目4项），山东省人文社科规划项目重点项目1项；纵向课题到账总经费905万元；签订横向课题20余项，到账经费728万元。

2. 科研成果情况

2024年度，本学位点教师以第一作者及通讯作者共发表核心以上学术论文46篇，其中SCI（TOP）期刊、中国科技期刊卓

越计划入选期刊、CSSCI 期刊 20 篇；授权国家发明专利 6 件。

（六）教学科研支撑

本学位点依托山东省“十二五”省级重点学科“自然地理学”、山东省“十三五”高校重点实验室“山东省高校滨海湿地生态修复与保育重点实验室”、山东省高等学校协同创新中心“滨海生态环境保护与修复协同创新中心”等作为科研平台，同时拥有包括地质、水文、土壤、地图、GIS、遥感和城乡规划等十三个基础和专业实验室，总建筑面积 2200 多平方米，实验设备总值 3500 多万元，为学位点发展奠定了坚实的基础。

（七）奖助体系

本学位点建立了完善的国家、省、学校、学院和导师五位一体的研究生奖学金和助学金体系。在校全日制研究生每年可申请研究生国家奖学金(20000 元)，研究生学业奖学金(一等 10000 元，二等 5000 元，三等 3000 元)。在校全日制研究生每月 600 元研究生助学金（每年 10 个月）。

2024 年，本学位点获国家奖学金 8 人次，校级一等奖学金 7 人，二等奖 23 人、三等奖 46 人。以上奖励资助均有学校相关制度保障，如《鲁东大学研究生奖助学金管理办法》（鲁大校发〔2023〕16 号）、《鲁东大学研究生奖学金评审实施细则》等。

三、研究生培养与教学工作

（一）招生选拔

2024 年，共录取 43 人，全部为全日制学生，生源多为师范类院校的地理科学或相关专业学生，部分学生为跨专业考生。为

保证生源质量，学位点不断加大招生宣传力度，积极做好本校生源和本省生源的宣传工作，进一步提高生源质量。

（二）思政教育

开设《胶东红色文化》等思政教育课程，加强课堂教学管理，加强对各类意识形态阵地建设管理，严格规范执行“一会一报”制度。严格执行六项纪律，强化师德师风建设，制定严密的工作流程和防范措施。

（三）课程教学

研究生课程分为公共必修课、专业必修课、专业选修课、公共选修课和实践教学五部分。其中专业必修课包括河口海岸地理基本伦理与问题、专业英语、遥感科学与技术、科技论文写作和地理计算方法等课程，共 8 学分，课程主讲人要求必须是入校 3 年以上且具有副教授以上职称的教师。实践教学指导、考核小组由所在学院与实践单位有关人员（有关领导及指导教师）共同组成。

（四）导师指导

按照学校规定，本学位点每三年考核一次导师并公布任职资格，每年根据考核情况公布一次任职导师，获得年度任职资格的老师可以指导本年度研究生。考核内容包括导师本人的政治思想表现、研究生教育教学、科研、履行岗位职责以及所指导研究生的质量等情况。

本学位点制订了完善的导师激励制度及问责机制，明确和保障导师在指导过程中的责任与权利，对培养质量出现问题的

导师实行问责。学位点对导师指导学生予以过程管理，要求导师保证指导学生的时间、次数，鼓励导师投入经费支持学生进行学术交流，支持导师带领学生共同开展课题研究。

研究生导师是研究生培养的第一责任人，要落实立德树人根本任务。导师既要发挥对研究生的学科前沿引导、科研方法指导、学术规范教导作用，也要发挥对研究生思想品德和科学伦理的教育作用，要因材施教，管教管导，教书育人，要全面关心研究生的成长，要定期了解研究生的思想状况、学习和科研状况，并及时予以指导帮助。

（五）学术训练

研究生的培养采取系统的理论学习、严格的科研训练和必要的实践活动相结合的方式，使研究生既要牢固掌握坚实宽广的基础理论和系统的专门知识，又要具有自学能力、分析和解决问题能力及创新能力。

在指导方法上，研究生教学形式可以灵活多样，采用课堂讲授、自学、专题讨论、科研试验及参观学习等多种教学方法，既要重视发挥教师的指导作用，又要充分发挥研究生的主动性和自觉性，把课堂讲授、交流研讨、试验分析等结合起来，加大对研究生创新意识与创新能力的培养。

在培养环节上，采取导师负责与导师组集体培养相结合的方式，在研究生论文开题报告、中期考核、论文中期检查等研究生教育的重要环节，由导师组集体讨论。

（六）学术交流

鼓励研究生积极参加各类学术会议，进行国内外的学术交流，以上所产生的经费均可由导师提供。学位点每年会举办一次学术论坛，鼓励有科研成果或创新思想的研究生在会上进行交流。

2024 年，邀请北京大学、中国科学院地理科学与资源研究所、中山大学、萨斯喀彻温大学等科研院校的高水平专家学者来校或采用线上视频方式作报告近 20 人次，进一步增强了我校在地学领域的学术影响力，推动了地学相关学科在科学研究与人才培养等方面的交流。

（七）论文质量

2024 年度教育部抽检本学位点论文一篇，抽检合格。学位论文送审合格率为 97.22%；送审通过的毕业论文全部参加答辩，答辩通过率为 100%。

（八）质量保证

建立研究生培养质量监督体系，包括研究生实践训练及成果质量评价、导师指导情况评价、研究生教育管理过程评价等。对学位论文质量严格把关，实行论文开题、中期筛选、预答辩、复制比检测、论文评审、论文答辩等环节的分流淘汰机制。

（九）学风建设

针对科学道德和学术规范教育，设置了必修课程《学术规范与职业伦理》，16 学时，占 1 学分。2024 年度内未出现学术不端行为。

（十）管理服务

设立了研究生班主任 1 名，负责管理和服务于研究生的日常教学、科研、生活等方面。同时建立了毕业生就业指导与服务体系，多渠道获取就业信息，及时通知毕业生查看相关就业信息。

（十一）就业发展

本学位点定期召开会议针对就业进行相关指导，安排专职辅导员并通过线上点对点、QQ 群、钉钉等发布就业信息，就业信息畅通；加强创业教育指导，为毕业生就业做好服务工作。

2024 届地理学研究生共 32 人，就业情况如下：考取博士 5 人，中初等教育单位 13 人，行政机关就业 2 人，高等教育部门就业 2 人，科研设计单位 1 人，企业单位就业 3 人，科研助理 4 人，2 人正在择业。就业取向体现出研究与应用并重的特色。针对毕业生走上工作岗位后的基本素质、专业对口、工作能力等情况，深入到用人单位进行了部分跟踪调查，满意度达 90% 以上。

四、学位点社会服务贡献情况

本学位点在科研成果转化、服务国家和地方经济发展、繁荣和发展社会主义文化等方面的贡献情况。

（一）科技进步

瞄准最近科技成果，将导师主持和参与的国家级或省部级科研项目转化为授课内容，如在《高等自然地理学》课程中，针对课程要求，针对某一授课内容，选择最合适的教师进行授课，将最新的科研成果转化为学科内容，并在注重瞄准世界科技前沿，引导学生解决关键核心技术。面向在校学生开发科研资源，联合社会力量进一步拓展科技园服务学生创业的支持功能，为

创业提供更多的技术、项目、资源和政策支持。加强创新创业教育的组织领导，建立健全指导服务专门机构，鼓励培育独立的创新创业精神，形成有利于学生创新创业的校园文化和氛围。

（二）经济发展

针对山东和烟威地区对地理学专业人才的要求，积极参与山东和地方社会经济建设。探索整合地理学科资源的新型研究机构及运行机制。积极开展国家需要、对社会经济发展具有重大影响力的研究，努力形成有重大影响的原创性思想，产生并推广具有中国特色的重大引领性、标志性学术成果，全面提升学校地理学科的育人和学术能力。

（三）文化建设

充分发挥地理学独特优势，在授课中发挥文化传承创新，弘扬中华民族优秀传统文化，繁荣和发展社会主义文明。健全以“文化导向、文化传承、文化育人、文化传播、文化生态、文化创新”为主要内容的大学文化建设体系，充分发挥大学文化的涵育、规范、凝聚和引领功能。大力加强文化阵地建设，深入推进全媒体联动宣传，充分发挥校园网、主题网站、校报、官方微博微信、广播等校园媒体的功能，推进文化建设在立德树人和推进综合改革中的积极作用。

五、本学位点建设的特色和亮点

本学位点紧密结合地理学研究前沿，形成了自然地理学、人文地理学、河口海岸学等 5 个学科方向，围绕海岸带地表过程与人地关系，聚焦数十年尺度海岸带地理环境时空变化，关注环渤海

海经济区协调发展与跨海通道研究，关注黄河三角洲湿地生态与盐碱地综合开发利用研究，形成独居地方特色的地理学研究方向。

本学位点深入贯彻习近平总书记关于黄河流域生态保护和高质量发展重大战略，推动党组织体系与科研体系有机融合，建立服务黄三角高质量发展党支部，组建多学科、多主体融合的产教研创“五位一体”高效率攻关团队，努力在关键核心技术和重要创新领域取得新突破。围绕黄河三角洲生态保护和高质量发展，本学位点教师主持国家自然科学基金重点项目、国家重点研发计划课题等国家级项目 14 项，获批省高校青创科技计划团队 4 个，“黄河三角洲滨海盐土高效利用巾帼创新团队”获评“山东省巾帼建功先进集体”，山东卫视、东营电视台以及《光明日报》《中国青年报》《党建网》《人民论坛》等媒体专题报道了本学位点服务黄河国家重大战略的相关事迹。

六、存在的问题及改进措施

（一）存在的问题

1. 研究生学术创新能力有待进一步加强

研究生在高水平期刊（TOP 期刊）发文数量不多，参与国际学术会议并做报告交流的比例不高；科研选题主要源自于导师课题，独立创新能力较弱，未能充分激发研究生自主创新潜力。

2. 研究生的国际化程度不高

2024 年，研究生出国交流访学的频次不高，研究生考取国外高水平大学博士人数相对较少。研究生培养中的国际化程度

有待进一步提升。

（二）改进措施

1. 强化研究生科研创新能力与学术训练

与中科院烟台海岸带研究所、北京师范大学等高校共建联合培养机制，设立研究专项课题，并选派研究生赴国内外合作院校交流；推行“学术能力进阶计划”，分阶段开设前沿方法课程、鼓励研究生申报鲁东大学创新基金资助课题，提升研究生的科研创新能力。

2. 扩大渠道，提升研究生国际化视野

鼓励导师根据研究经费情况，安排研究生参加国际性学术会议，并在相关会议上展示学术成果。鼓励研究生积极申报国家留学基金委、山东省教育厅的各类出国交换、访学项目，提升研究生的国际化视野。