

学术学位授权点建设年度报告

(2022 年)

学位授予单位

名称: 鲁东大学

代码: 10451

授权学科

名称: 城乡规划学

(类别)

代码: 0833

授权级别

☐ 博士

☒ 硕士

2023 年 1 月 10 日

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

鲁东大学城乡规划学始建于 1998 年，2003 年开始招收资源环境与城乡规划管理专业本科生，2013 年更名为人文地理与城乡规划专业。2004 年获批自然地理学二级学科硕士学位授权点，2011 年获批地理学一级学科硕士学位授权点，2021 获批城乡规划学一级学科硕士点。立足于滨海城乡发展和海洋功能区建设研究，在滨海城乡建设规划、海洋功能区规划、半岛丘陵地区乡村建设、海岛乡村振兴、区域海洋经济发展规划等领域有一定的研究基础和特色。

（二）学科专业简介

城乡规划学是以国土空间为研究对象，是研究在自然资源环境约束下空间资源优化配置与城乡人居环境塑造、促进经济社会全面协调可持续发展的科学。在学科范畴上，城乡规划学处于工程学科与人文学科的交叉领域，是密切关联建筑学、地理学、经济学、生态学等学科的集成创新类学科，也是注重实践的理论应用型学科。

本学位点建有环渤海发展研究院、山东省海洋经济可持续发展软科学研究基地、服务黄河流域生态保护与高质量发展协同创新中心、山东省社会科学规划重点研究基地、山东省软科学重点研究基地等教学科研平台，教学科研仪器设备总值 1500 余万元。本学位点聚焦区域空间协同、滨海城乡建设和海洋生态文明建设等领域，在胶东地区城乡规划与设计、区域交通规划、海

洋功能区规划等方面形成了独具特色的城乡规划研究体系。在研究生培养上着重加强城乡规划学理论水平提升和专业技能训练，在提高学科创新能力的同时，拓展在规划、旅游、生态、房地产等相关行业从事管理、生产、技术服务的实践能力。

二、研究生培养目标与基本条件

（一）培养目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本，立足胶东，服务山东，辐射全国，紧扣黄河流域生态保护与高质量发展、乡村振兴齐鲁样板、山东省海洋强省战略，对接国家双碳与国土空间规划需求。培养学生系统掌握城乡规划核心理论、交叉学科知识及区域适配技术，聚焦滨海城市韧性、滨海功能区保护、城乡融合发展、乡村振兴模式等地方关键问题开展研究，具备独立设计科研方案、转化研究成果的能力，培育能扎根山东、深耕胶东，为地方城乡建设与国家战略在鲁落地提供科研支撑的复合型、研究应用型高层次人才。

（二）学位标准

本学位点授予标准紧扣学科工学属性与多学科交叉特点，深度契合学校“综合性应用型、服务区域发展”的办学定位，以“尚实致用”校风为引领制定。标准要求学生夯实区域规划、国土空间规划、“3S”技术应用等核心知识，兼具生态保护、滨海城乡发展等特色素养，强化社会责任感与规划职业精神；实践环节依托“双导师制”与校地融合平台，完成不少于规定时长的专业实习，参与胶东半岛城乡规划相关实践项目；学位论文需聚焦

地方实际需求，体现理论与实践结合的应用价值。

本学位点硕士研究生基本学制为 3 年，最长学习年限不超过 5 年。其中课程学习 1.5 年内完成，学位论文工作时间一般不少于 1 年。提前修满学分、完成学位论文并达到学校和本专业规定条件的硕士生，可申请提前答辩和毕业。符合学校有关规定者可申请延期毕业。研究生学习期满，修满规定的学分、成绩合格，并完成实践活动、学术活动、学位论文等规定的培养环节，完成本学科规定的科研成果要求，通过论文答辩，颁发鲁东大学毕业证书；经学校学位评定委员会审议通过后，授予硕士学位并颁发学位证书。

（三）培养方向

1. 空间发展与规划理论

研究领域为区域、城市、乡村之间的空间关系、资源配置、发展规律与城乡区域体系。本学科方向立足环渤海地区和山东半岛，以渤海海峡跨海通道和山东半岛城市群为研究重点，提出区域协同发展、城乡空间统筹的策略与路径，为环渤海地区区域发展和山东半岛城乡规划提供理论和方法支撑。

2. 城乡规划与设计方法

研究领域为城市规划与设计、乡村规划与设计、城乡景观规划的新理念、新方法、新技术及应用。本学科方向服务于半岛地区城市和乡村规划建设研究，根据区域自然本底，研究新的规划理念、方法在实际中的应用。

3. 城乡系统与规划技术

研究领域为城乡系统构成要素、城乡相互关系、规划技术与方法、城乡系统动态演变以及生态环境与可持续发展。本学科方向服务于半岛地区城乡融合发展与规划体系研究，构建环渤海地区城乡统筹、城乡融合发展的规划方法与技术体系。

4. 陆海统筹与滨海空间规划

研究领域为陆海统筹背景下的黄渤海及沿岸的海洋、海岛与海岸带的规划设计与应用研究。重点围绕典型滨海城市、重点海湾、海岛聚落等关键节点，开展滨海功能区规划理论创新、技术方法研发及应用研究，为滨海地区空间开发管控、重大项目布局、生态环境治理、防灾减灾体系建设等提供可操作、可落地的规划方案与技术支撑。

（四）师资队伍

1. 主要师资队伍情况。

本学位点现有专任教师 23 人，其中教授 5 人，副教授 6 人，讲师 9 人；具有博士学位的教师有 19 人，占专任教师的 82.61%。拥有山东省有突出贡献中青年专家、山东省三八红旗手等高层次专家 3 人次，获批山东省高校优势学科人才团队、省高校人才引进团队及省高校青年创新团队 3 支。

2. 各培养方向带头人与学术骨干情况

（1）区域发展与规划理论，刘良忠

山东烟台人，1975 年 6 月生，硕士，教授（三级岗位）。兼任山东省海区域发展社科智库专家团队首席专家，重点学科与一流专业等带头人，渤海海峡跨海通道研究课题组核心成员，中

国行政体制改革研究会环渤海发展研究中心副主任、秘书长，山东省社科规划与省软科学重点研究基地副主任，中国水产学会渔文化分会理事等。主要研究方向包括战略管理、跨海通道等。主持或参与国家、省部级重大重点项目 20 余项，出版专著、论文、专利及决策咨询报告共计 110 余部（项）。科研成果获国家、省部级科研成果奖 20 余项，获中央、国务院领导同志批示、有关部门采纳应用 60 余项次，承担各种规划编制、决策咨询 40 余项次。成果、事迹被中央电视台、人民日报等专题报道 300 余项次，入选山东社会科学名家名作展“十八大以来优秀成果奖精品展”。

（2）城乡规划与设计方法，曹艳英

山东莱西人，1965 年 4 月生，硕士，教授（二级岗位）。兼任烟台乡村振兴战略研究院副院长，山东省旅游行业协会旅游统计与经济运行专家委员会委员，山东省现代化海洋牧场建设专家咨询委员会委员，山东省新旧动能转换重大工程精品旅游产业智库专家，山东省旅游行业协会旅游规划分会副会长等。主要从事区域经济、区域旅游、农文旅融合发展等方面的研究。主持各类研究项目 50 余项，在国内外重要学术期刊发表论文 40 余篇，出版著作 2 部，其中《区域旅游产业发展的理论与实证研究》专著获得第二十九次山东省社会科学优秀成果一等奖。完成各类规划策划方案和咨询报告 50 余份，共开展各类乡村振兴人才培养、送教下乡等百余次，荣获“山东省三八红旗手”和“山东省高校三八红旗手标兵”等称号。

（3）城乡系统与规划技术，孙海燕

湖南桃源人，1973 年 10 月生，博士，教授（四级岗位），2004 年博士毕业于中山大学地理科学与规划学院人文地理学专业。主要从事区域经济与区划规划、区域协调发展，承担省部级以上科研项目 6 项，发表核心期刊论文 60 余篇，参与编写专著 1 部。曾获山东省社会科学优秀成果奖三等奖、山东省软科学优秀成果奖三等奖等 5 项，并评为山东省优秀学士学位论文指导教师等奖项。

（4）陆海统筹与滨海空间规划，秦伟山

山东潍坊人，1986 年 10 月生，博士，副教授，2014 年博士毕业于中国科学院大学地理科学与资源研究所人文地理学专业。山东省泰山学者青年专家，兼任中国地理学会文化地理专业委员会委员、中国地理学会农业地理与乡村发展地理专业委员会委员、中国地理学会健康地理专业委员会委员，硕士生导师。主要从事地理学学科教学、区域发展与区域规划。承担省部级以上科研项目 8 项，其中国家自然科学基金项目 1 项，国家社会科学基金项目 1 项，参与各类服务地方政府项目 40 余项。在核心期刊发表论文 70 余篇，参与撰写学术著作 6 部，参与撰写的 2 份咨询报告均被中共中央办公厅采纳，科研成果获山东省软科学一等奖、入选 F5000 平台高被引论文，并获评山东省优秀硕士学位论文指导教师。

（五）科学研究

1. 科研项目情况

2022 年度，本学位点获批纵向科研项目 10 项，其中国家自然科学基金面上项目 1 项；教育部人文社科基金 3 项；山东省人文社科规划项目 2 项；山东省自然科学基金青年项目 1 项，烟台市哲学社会科学课题 3 项；纵向课题总经费 82 万元；签订横向课题 10 余项，总经费 110 万元。

2. 科研成果情况

2022 年度，本学位点专任教师以第一作者及通讯作者共发表核心以上学术论文 20 余篇，其中 SCI、SSCI、CSSCI 及核心以上期刊 18 篇。

（六）教学科研支撑

本学位点现有环渤海发展研究院、山东省海洋经济可持续发展软科学研究基地、服务黄河流域生态保护与高质量发展协同创新中心、山东省社会科学规划重点研究基地、山东省软科学重点研究基地等教学科研平台，教学科研仪器设备总值达 1500 余万元。

（七）奖助体系

本学位点建立了完善的国家、省、学校、学院和导师五位一体的研究生奖学金和助学金体系。在校全日制研究生每年可申请研究生国家奖学金(20000 元), 研究生学业奖学金(一等 8000 元, 二等 5000 元, 三等 3000 元)。在校全日制研究生每月 600 元研究生助学金(每年 10 个月)。以上奖励资助均有学校相关制度保障, 如《鲁东大学研究生奖助学金管理办法》、《鲁东大学研究生奖学金评审实施细则》等。

三、研究生培养与教学工作

（一）招生选拔

2022 年度本学位点无招生。但为保证生源质量，学位点已经借助学院、学校的整体招生宣传，对城乡规划新上硕士点进行广泛宣传、推介，积极做好本校生源和本省生源的宣传工作，为明年招生做好准备工作。

（二）思政教育

从制定的培养方案看，拟开设《胶东红色文化》等思政教育课程，加强对各类意识形态阵地建设管理，严格规范执行“一会一报”制度。严格执行六项纪律，强化师德师风建设，制定严密的工作流程和防范措施。

（三）课程教学

从制定的培养方案看，研究生课程分为公共必修课、专业必修课、专业选修课、公共选修课和实践教学五部分。其中专业必修课包括城乡规划、城乡空间分析与规划新技术、区域与城市经济发展、城乡文化与遗产保护规划、城乡规划专业英语、科技论文写作等课程，共 10 学分。每门课程配备主讲教师 1 人，辅助教师 1 人。其中，课程主讲人要求必须是入校 3 年以上且具有副教授以上职称的教师。

（四）导师指导

按照学校规定，本学位点每三年考核一次导师并公布任职资格，每年根据考核情况公布一次任职导师，获得年度任职资格的老师可以指导本年度研究生。考核内容包括导师本人的政治

思想表现、研究生教育教学、科研、履行岗位职责以及所指导研究生的质量等情况。

本学位点制订了完善的导师激励制度及问责机制，明确和保障导师在指导过程中的责任与权利，对培养质量出现问题的导师实行问责。学位点对导师指导学生予以过程管理，要求导师保证指导学生的时间、次数，鼓励导师投入经费支持学生进行学术交流，支持导师带领学生共同开展课题研究。

研究生导师是研究生培养的第一责任人，要落实立德树人根本任务。导师既要发挥对研究生的学科前沿引导、科研方法指导、学术规范教导作用，也要发挥对研究生思想品德和科学伦理的教育作用，要因材施教，管教管导，教书育人，要全面关心研究生的成长，要定期了解研究生的思想状况、学习和科研状况，并及时予以指导帮助。

（五）学术训练

研究生的培养采取系统的理论学习、严格的科研训练和必要的实践活动相结合的方式，使研究生既要牢固掌握坚实宽广的基础理论和系统的专门知识，又要具有自学能力、分析和解决问题能力及创新能力。

在指导方法上，研究生教学形式可以灵活多样，采用课堂讲授、自学、专题讨论、科研试验及参观学习等多种教学方法，既要重视发挥教师的指导作用，又要充分发挥研究生的主动性和自觉性，把课堂讲授、交流研讨、试验分析等结合起来，加大对研究生创新意识与创新能力的培养。

在培养环节上，采取导师负责与导师组集体培养相结合的方式，在研究生论文开题报告、中期考核、论文中期检查等研究生教育的重要环节，由导师组集体讨论。

（六）学术交流

学位点将积极鼓励研究生积极参加各类学术会议，进行国内外的学术交流，以上所产生的经费均可由导师提供。学位点每年会举办一次学术论坛，鼓励有科研成果或创新思想的研究生在会上进行交流。

（七）论文质量

2022 年度本学位点未招生，也无毕业生。

（八）质量保证

建立研究生培养质量监督体系，包括研究生实践训练及成果质量评价、导师指导情况评价、研究生教育管理过程评价等。对学位论文质量严格把关，实行论文开题、中期筛选、预答辩、复制比检测、论文评审、论文答辩等环节的分流淘汰机制。

（九）学风建设

针对科学道德和学术规范教育，设置了必修课程《学术规范与职业伦理》，16 学时，占 1 学分。2022 年度内未出现学术不端行为。

（十）管理服务

学位点设立了专门的研究生辅导员 2 人，负责管理和服务于研究生的日常教学、科研、生活及思政建设等方面。同时建立了毕业生就业指导与服务体系，多渠道获取就业信息，及时通知

毕业生查看相关就业信息。

（十一）就业发展

本学位点将定期召开会议针对就业进行相关指导，安排专职辅导员并通过线上点对点、QQ 群、钉钉等发布就业信息，就业信息畅通；加强创业教育指导，为毕业生就业做好服务工作。

2022 年度本学位点无毕业生。

四、学位点社会服务贡献情况

（一）聚焦区域发展需求，探索城乡空间优化与生态修复路径

面向山东半岛城市群高质量发展需求，针对沿海地区城市扩展与生态安全协调问题，学位点教师团队围绕“城市增长边界控制与生态空间保护”开展基础研究，形成了城市扩展边界识别与生态敏感区评估方法体系。研究成果在烟台市国土空间总体规划编制过程中得到试用，为城市增长边界划定、生态红线管控提供了技术支撑。部分成果发表于 SSCI 和 CSSCI 等高水平期刊，为区域生态空间优化提供了理论依据。

（二）开展政校合作研究，助力城乡融合与乡村振兴战略实施

为响应国家乡村振兴战略和山东省城乡融合发展政策，学位点联合烟台市自然资源和规划局、招远市规划设计院等单位，共同开展“村庄空间形态演变与功能重构”研究。提出了以产业振兴为引领的村庄分类布局优化思路，并在招远市、蓬莱区等地开展了村庄规划实践。通过典型案例指导 20 余个行政村实施村

庄规划编制与土地整合，推动了农村建设用地集约利用与农村人居环境改善，取得了良好的社会与经济效益。

（三）积极开展专业培训与学术交流，提升地方规划治理水平

依托学位点专业优势，承办了“国土空间规划背景下的城乡协调与生态安全”专题培训班，为地方规划系统培养了一批掌握国土空间规划理念与方法的专业技术人员。积极参与山东省与烟台市组织的规划评审工作，推动了校地合作交流与成果转化。通过持续的社会服务与学术推广，学位点逐步形成了“研究—服务—反馈—提升”的良性发展机制，为后续学科建设奠定了坚实基础。

五、本学位点建设的特色和亮点

本学位点坚持以服务国家战略和地方发展需求为导向，深入贯彻习近平总书记关于黄河流域生态保护和高质量发展的重要论述，围绕山东省新旧动能转换与城乡融合发展，不断完善学科方向与研究体系。学位点以“立足胶东、服务山东、辐射黄河流域”为定位，积极探索城乡规划与生态文明建设融合发展的新路径。

在科研与实践方面，依托烟台、威海等地的城市更新与乡村振兴实践，学位点开展了“黄河流域生态空间治理研究”“滨海城市可持续发展路径探索”等项目，为地方空间规划体系建设提供了智力支持。部分研究成果被地方政府采纳，取得良好的社会效益。在党建引领方面，积极组织党员教师深入地方一线参与城

乡规划与生态修复项目，形成了党建与学科发展的双融合机制。

同时，学位点注重研究生创新与实践能力的培养，建立校地联合培养机制，强化实践教学环节。通过持续建设科研平台与服务载体，学位点逐步形成了以区域服务为特色、以生态与空间治理为核心的城乡规划学科发展格局。

六、存在的问题及改进措施

（一）存在的问题

1. 师资队伍结构仍有优化完善空间

2022 年，城乡规划硕士点处于筹备启动阶段，尚未正式开展招生工作，师资队伍同步处于整合建设的发展阶段。当前师资队伍以青年教师为主体，队伍充满活力与成长潜力，同时高职称、高学历人才及具备丰富规划实践经验的教师占比仍有提升空间；科研方向覆盖多个研究领域，团队协作机制正逐步完善，稳定的学科研究梯队处于培育构建过程中；部分教师的科研成果质量与高水平学术产出潜力有待进一步挖掘，在国内外核心期刊的发文规模及学术影响力需持续培育提升。

2. 科研与教学支撑体系处于逐步完善阶段

当前教学科研条件正持续优化提升，系统的研究平台与实验实践基地建设仍在稳步推进中，支撑能力随建设进程逐步增强。教师科研项目中横向课题占比较高，基础研究领域的成果积累与深化仍有提升空间。与国内知名高校、科研机构的合作正处于深化探索阶段，双方在联合科研、人才联合培养等方面的协作机制有待进一步健全，后续可通过资源共享、优势互补持续夯实

支撑体系。

（二）改进措施

1. 加强高层次师资引进与内部培养

通过校内外公开招聘与学科团队建设，引进具有博士学位和实践经验的高水平教师；同时鼓励在职教师攻读博士学位、参与国内外进修与访学项目，提升科研与教学能力，逐步形成年龄与职称结构合理、研究方向明确的学术团队。

2. 完善科研平台与协同机制建设

依托鲁东大学城乡发展研究院等科研平台，建设规划设计实验室与实训基地，提升科研支撑条件。鼓励教师申报国家自然科学基金及省部级项目，积极开展与地方政府及行业机构的产学研合作，为后续硕士研究生培养奠定坚实基础。